

# Deutschkurs: Eine Sachtextanalyse verfassen

✓ Überprüfen Sie Ihren schriftlichen Aufsatz anhand folgender Kriterien!

++ + 0 - --

Ich kann eine fachgerechte Einleitung verfassen. Dabei kann ich					
<ul style="list-style-type: none"> <li>die äußeren Daten des Textes bestimmen (Titel, Textsorte, Verfasser, Erscheinungsjahr, Quelle).</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>das Thema bzw. das vorliegende Problem beschreiben.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>die Intention des Verfassers wiedergeben.</li> </ul>					
Ich kann den Inhalt des Textes knapp und gegliedert zusammenfassen. Dabei kann ich					
<ul style="list-style-type: none"> <li>wesentliche Aspekte folgerichtig und nach Absätzen geordnet, mit Zeilenangaben, wiedergeben.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sprechaktverben passend verwenden, z. B. die Verben: <i>behaupten, bestreiten, verurteilen, zustimmen, gegenüberstellen, einlenken, einschränken, einwenden, anknüpfen, belegen, erweitern, fordern, verdeutlichen, kritisieren, widersprechen, übernehmen, ausklammern...</i></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>die indirekte Rede im richtigen Modus wiedergeben (Konjunktiv I).</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tempora richtig verwenden (Präsens als Haupttempus, Perfekt als Nebentempus).</li> </ul>					
Ich kann die Argumentationsstruktur des Textes untersuchen. Dabei kann ich					
<ul style="list-style-type: none"> <li>die zentralen Thesen (Behauptungen, Forderungen, Ansprüche...) des Autors treffend benennen.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>die Begründungen des Autors verständlich machen (Argumente, Beispiele, Belege, Erläuterungen, Folgerungen...).</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>den Standpunkt des Verfassers herausstellen.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sprechaktverben passend verwenden (s. o.).</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>die indirekte Rede im richtigen Modus wiedergeben (Konjunktiv I).</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tempora richtig verwenden (Präsens als Haupttempus, Perfekt als Nebentempus).</li> </ul>					

Ich kann die sprachliche Gestaltung des Textes beschreiben. Dabei kann ich					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• unterschiedliche Sprachregister benennen (Hochsprache, Fachsprache, Umgangssprache...).</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satzbau und Wortwahl als Merkmale des Registers beschreiben.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rhetorische Mittel im Hinblick auf die Absicht des Verfassers und auf ihre Wirkung beim Leser deuten.</li> </ul>					
Ich kann die Position des Autors zusammenfassen. Dabei kann ich					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Intention des Verfassers abschließend beurteilen, z. B. anhand der Fragen: <i>Hat der Verfasser seinen Standpunkt deutlich gemacht? Hat der Autor sein Ziel erreicht? Ist die Argumentation plausibel?</i></li> </ul>					
Ich kann einen eigenen Standpunkt in der Sache vertreten. Dabei kann ich					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• angemessen auf die vorliegende Quelle Bezug nehmen, z. B. anhand von Zitaten oder freier Wiedergabe des Inhalts (Paraphrase).</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• eigene Begründungen formulieren (Argumente, Beispiele, Folgerungen...).</li> </ul>					
Ich kann die Ergebnisse zusammenfassen.					